

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๙)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการศึกษา	๓
๑.๕ สมมติฐานการศึกษา	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๖
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	๑๖
๒.๓ นโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๒๗
๒.๔ ความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๒๙
๒.๕ การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๓๓
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๙
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๕๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๐
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๓
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓
๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อำเภอมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์	๖๕
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อำเภอมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์	๖๖
๔.๔ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๗๕
๔.๕ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์	๗๖
๔.๖ องค์ความรู้แนวทางการพัฒนาในของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อำเภอมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์	๗๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๑
๕.๒ อภิปรายผล	๘๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๗
บรรณานุกรม	๘๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๙๔
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๙๕
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๙๖
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น(Reliability)	๙๗
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก จ แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๐๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๕